

---

# Analyse 1

## Série N°1

### Propriétés élémentaires du corps des réels

---

#### Exercice 1. 1. Somme et produit d'un rationnel et d'un irrationnel

Soient  $r \in \mathbb{Q}$  et  $x \notin \mathbb{Q}$ .

- i) Supposons par l'absurde que  $s = r + x \in \mathbb{Q}$ . Alors  $x = s - r$ . Comme  $\mathbb{Q}$  est un corps, la différence de deux rationnels est un rationnel, donc  $x \in \mathbb{Q}$ . Ceci contredit l'hypothèse  $x \notin \mathbb{Q}$ . Donc  $r + x \notin \mathbb{Q}$ .
- ii) Supposons par l'absurde que  $p = r \cdot x \in \mathbb{Q}$  avec  $r \neq 0$ . Alors  $x = \frac{p}{r}$ . Comme  $r \in \mathbb{Q}^*$ , son inverse  $\frac{1}{r} \in \mathbb{Q}$ . Le produit de deux rationnels étant un rationnel, on aurait  $x \in \mathbb{Q}$ , ce qui est une contradiction. Donc  $r \cdot x \notin \mathbb{Q}$ .

#### 2. Montrons que $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$

Supposons par l'absurde que  $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$ . Il existe alors  $p, q \in \mathbb{N}^*$  tels que  $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$  avec  $\text{pgcd}(p, q) = 1$  (fraction irréductible). En élevant au carré, on obtient  $2 = \frac{p^2}{q^2}$ , soit  $p^2 = 2q^2$ . Ainsi  $p^2$  est pair, ce qui implique que  $p$  est pair. On peut écrire  $p = 2k$  avec  $k \in \mathbb{N}^*$ . L'équation devient  $(2k)^2 = 2q^2$ , soit  $4k^2 = 2q^2$ , d'où  $q^2 = 2k^2$ . Ainsi  $q^2$  est pair, ce qui implique que  $q$  est pair.  $p$  et  $q$  étant tous deux pairs,  $\text{pgcd}(p, q) \geq 2$ , ce qui contredit l'hypothèse de départ. Donc  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ .

#### 3. Densité des irrationnels entre deux rationnels

Soient  $a, b \in \mathbb{Q}$  tels que  $a < b$ . On cherche  $z \notin \mathbb{Q}$  tel que  $a < z < b$ . Considérons le nombre  $z = a + \frac{\sqrt{2}}{2}(b - a)$ .

- i) Puisque  $1 < \sqrt{2} < 2$ , on a  $0 < \frac{\sqrt{2}}{2} < 1$ . Comme  $(b - a) > 0$ , on en déduit que  $0 < \frac{\sqrt{2}}{2}(b - a) < b - a$ , d'où  $a < z < b$ .
- ii) Par la question 1, comme  $(b - a) \in \mathbb{Q}^*$  et  $\frac{\sqrt{2}}{2} \notin \mathbb{Q}$ , leur produit est irrationnel. En y ajoutant  $a \in \mathbb{Q}$ ,  $z$  reste irrationnel.

#### 4. Somme de racines irrationnelles

Soient  $x, y \in \mathbb{Q}_+$  tels que  $\sqrt{x}, \sqrt{y} \notin \mathbb{Q}$ . Supposons par l'absurde que  $S = \sqrt{x} + \sqrt{y} \in \mathbb{Q}$ . Puisque  $\sqrt{x}, \sqrt{y} > 0$ , alors  $S > 0$ . On a  $S^2 = x + y + 2\sqrt{xy}$ . Comme  $S, x, y \in \mathbb{Q}$ , alors  $2\sqrt{xy} = S^2 - x - y \in \mathbb{Q}$ , d'où  $\sqrt{xy} \in \mathbb{Q}$ . Calculons maintenant :

$$\sqrt{x} - \sqrt{y} = \frac{(\sqrt{x} - \sqrt{y})(\sqrt{x} + \sqrt{y})}{\sqrt{x} + \sqrt{y}} = \frac{x - y}{S}$$

Puisque  $x, y, S \in \mathbb{Q}$ , alors  $(\sqrt{x} - \sqrt{y}) \in \mathbb{Q}$ . Par addition,  $\sqrt{x} = \frac{1}{2}((\sqrt{x} + \sqrt{y}) + (\sqrt{x} - \sqrt{y}))$  serait un rationnel comme somme de rationnels. Ceci contredit l'hypothèse  $\sqrt{x} \notin \mathbb{Q}$ . Donc  $\sqrt{x} + \sqrt{y} \notin \mathbb{Q}$ .

#### 5. En déduire que $\sqrt{2} + \sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$

On a  $x = 2 \in \mathbb{Q}_+$  et  $y = 3 \in \mathbb{Q}_+$ . On a démontré que  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ . De la même manière (ou car 3 n'est pas un carré parfait),  $\sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$ . D'après le résultat de la question précédente,  $\sqrt{2} + \sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$ .

---

**Exercice 2.** Supposons par l'absurde que  $\frac{\ln 3}{\ln 2}$  soit un rationnel positif  $\frac{p}{q}$  avec  $p, q \in \mathbb{N}^*$ . L'égalité  $q \ln 3 = p \ln 2$  se transforme, par les propriétés de la fonction logarithme, en

$$\ln(3^q) = \ln(2^p).$$

En appliquant la fonction exponentielle, on obtient l'égalité

$$3^q = 2^p.$$

Or, cette équation est impossible dans  $\mathbb{N}^*$  car une puissance de 3 est toujours impaire, tandis qu'une puissance de 2 est toujours paire. Cette contradiction permet de conclure que  $\frac{\ln 3}{\ln 2}$  est un nombre irrationnel.

---

**Exercice 3. 1. Démontrons les formules pour  $\max(x, y)$  et  $\min(x, y)$** 

Pour démontrer ces égalités, nous procédons par disjonction de cas selon le signe de  $x - y$  :

Si  $x \geq y$ , alors  $|x - y| = x - y$ . Dans ce cas :

$$\frac{x + y + |x - y|}{2} = \frac{x + y + x - y}{2} = \frac{2x}{2} = x = \max(x, y)$$

$$\frac{x + y - |x - y|}{2} = \frac{x + y - (x - y)}{2} = \frac{2y}{2} = y = \min(x, y)$$

Si  $x < y$ , alors  $|x - y| = -(x - y) = y - x$ . Dans ce cas :

$$\frac{x + y + |x - y|}{2} = \frac{x + y + y - x}{2} = \frac{2y}{2} = y = \max(x, y)$$

$$\frac{x + y - |x - y|}{2} = \frac{x + y - (y - x)}{2} = \frac{2x}{2} = x = \min(x, y)$$

Dans tous les cas, les formules sont vérifiées.

**2. Formule similaire pour  $\max(x, y, z)$** 

Pour trouver le maximum de trois nombres, on utilise la propriété d'associativité :  $\max(x, y, z) = \max(\max(x, y), z)$ .

En posant  $M_{xy} = \max(x, y) = \frac{x+y+|x-y|}{2}$ , la formule devient :

$$\max(x, y, z) = \frac{M_{xy} + z + |M_{xy} - z|}{2}$$

En remplaçant  $M_{xy}$  par son expression, on obtient la formule complète :

$$\max(x, y, z) = \frac{\frac{x+y+|x-y|}{2} + z + \left| \frac{x+y+|x-y|}{2} - z \right|}{2}$$

Ce qui peut se simplifier légèrement en :

$$\max(x, y, z) = \frac{x + y + |x - y| + 2z + |x + y + |x - y| - 2z|}{4}$$

---

**Exercice 4. 1. L'ensemble  $A = [0, 1] \cap \mathbb{Q}$** 

L'ensemble des majorants est  $[1, +\infty[$  et l'ensemble des minorants est  $] - \infty, 0]$ . Alors

$$\sup A = 1$$

et, comme 1 appartient à  $A$  (car 1 est un rationnel), le plus grand élément est

$$\max A = 1.$$

La borne inférieure  $A$  est

$$\inf A = 0$$

et, comme 0 appartient à  $A$ , le plus petit élément est

$$\min A = 0.$$

**2. L'ensemble  $B = ]0, 1[ \cap \mathbb{Q}$**

---

L'ensemble des majorants est  $[1, +\infty[$  et l'ensemble des minorants est  $] - \infty, 0]$ . Alors la borne supérieure de  $B$  est

$$\sup B = 1,$$

mais comme 1 n'appartient pas à l'intervalle ouvert  $]0, 1[$ , il n'existe pas de plus grand élément. De même, la borne inférieure de  $B$  est

$$\inf B = 0,$$

mais comme 0 n'appartient pas à l'ensemble, il n'existe pas de plus petit élément.

**3. L'ensemble**  $C = \left\{ (-1)^n + \frac{1}{n^2} \mid n \in \mathbb{N}^* \right\}$

Considérons les termes de la suite  $u_n = (-1)^n + \frac{1}{n^2}$ .

i) Pour  $n$  pair ( $n = 2k$ ), les termes sont de la forme  $1 + \frac{1}{n^2}$  : ils sont strictement supérieurs à 1 et décroissent vers 1. La valeur maximale est atteinte pour  $n = 2$ , soit  $u_2 = 1 + \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$ .

ii) Pour  $n$  impair ( $n = 2k + 1$ ), les termes sont de la forme  $-1 + \frac{1}{n^2}$  : ils sont strictement supérieurs à  $-1$  et décroissent vers  $-1$ . Le premier terme impair est  $u_1 = -1 + 1 = 0$ .

L'ensemble des majorants est  $[\frac{5}{4}, +\infty[$ , donc la borne supérieure de  $C$  est

$$\sup C = \frac{5}{4}.$$

Comme cette valeur est atteinte pour  $n = 2$ , le plus grand élément est

$$\max C = \frac{5}{4}.$$

L'ensemble des minorants est  $] - \infty, -1]$ , donc la borne inférieure de  $C$  est

$$\inf C = -1.$$

Cependant, comme  $u_n$  est toujours strictement supérieur à  $-1$  (car  $\frac{1}{n^2} > 0$ ), la valeur  $-1$  n'est jamais atteinte et il n'existe pas de plus petit élément.

---

**Exercice 5.** Soit  $b_0 \in B$ . Par hypothèse,  $\forall a \in A, a \leq b_0$ . Donc  $A$  est majorée par  $b_0$ . Comme  $A \neq \emptyset$ ,  $\sup A$  existe.

Soit  $a_0 \in A$ . Par hypothèse,  $\forall b \in B, a_0 \leq b$ . Donc  $B$  est minorée par  $a_0$ . Comme  $B \neq \emptyset$ ,  $\inf B$  existe.

Pour tout  $b \in B$ ,  $b$  est un majorant de  $A$  par hypothèse, donc  $\sup A \leq b$ .

Ainsi,  $\sup A$  est un minorant de  $B$ , ce qui implique que  $\sup A \leq \inf B$  par définition de la borne inférieure.

---

**Exercice 6.** 1.  $E$  est non vide car  $f(0) \in [0, 1]$ , donc  $f(0) \geq 0$ , d'où  $0 \in E$ .  $E$  est inclus dans  $[0, 1]$ , donc  $E$  est majoré par 1. Toute partie de  $\mathbb{R}$  non vide et majorée admet une borne supérieure, donc  $b = \sup E$  existe et  $b \in [0, 1]$ .

2. — Pour tout  $x \in E$ ,  $x \leq b$ . Comme  $f$  est croissante,  $x \leq f(x) \leq f(b)$ . Ainsi  $f(b)$  est un majorant de  $E$ , donc  $b \leq f(b)$ .

— En appliquant  $f$  (croissante) à  $b \leq f(b)$ , on obtient  $f(b) \leq f(f(b))$ , ce qui signifie que  $f(b) \in E$ . Comme  $b$  est le majorant de  $E$ , on a  $f(b) \leq b$ .

Par double inégalité, on conclut que  $f(b) = b$ .

---

**Exercice 7.** 1.  $A$  est bornée, donc il existe  $m, M \in \mathbb{R}$  tels que  $\forall z \in A, m \leq z \leq M$ . Pour tout  $(x, y) \in A^2$ , on a  $x \leq M$  et  $-y \leq -m$ , donc  $x - y \leq M - m$ . De même  $y - x \leq M - m$ . Ainsi  $|x - y| \leq M - m$ .  $B$  est donc majorée par  $M - m$ .

2. On a déjà  $\sup B \leq \sup A - \inf A$ . Soit  $\epsilon > 0$ . Par définition des bornes, il existe  $x, y \in A$  tels que  $x > \sup A - \frac{\epsilon}{2}$  et  $y < \inf A + \frac{\epsilon}{2}$ . Alors  $x - y > \sup A - \inf A - \epsilon$ . Comme  $|x - y| \geq x - y$ , on a  $|x - y| > (\sup A - \inf A) - \epsilon$ . Ceci étant vrai pour tout  $\epsilon > 0$ , on en déduit  $\sup B = \sup A - \inf A$ .

- Exercice 8.** 1. (a) Soit  $c = \frac{a+b}{2}$ . Comme  $a < b$ , on a  $2a < a + b < 2b$ , d'où  $a < c < b$ .  $c$  est bien un réel.  
 (b) Oui.  $\mathbb{Q}$  est dense dans  $\mathbb{R}$ . Par la propriété archimédienne, il existe  $n \in \mathbb{N}^*$  tel que  $n(b - a) > 1$ . L'intervalle  $]na, nb[$  contient alors au moins un entier  $m$ , d'où  $a < \frac{m}{n} < b$ .  
 (c) Oui. En appliquant la densité de  $\mathbb{Q}$  à  $a - \sqrt{2}$  et  $b - \sqrt{2}$ , il existe  $q \in \mathbb{Q}$  tel que  $a - \sqrt{2} < q < b - \sqrt{2}$ . Le nombre  $I = q + \sqrt{2}$  est irrationnel et  $a < I < b$ .  
 2. Si l'ensemble des rationnels dans  $]a, b[$  était fini, soit  $q^*$  (Le max d'un ensemble fini et toujours existe) le plus grand d'entre eux. L'intervalle  $]q^*, b[$  contiendrait encore un rationnel par densité, contredisant la maximalité de  $q^*$ . Il en va de même pour les irrationnels.

**Exercice 9.** Soit  $A = \{r^3 \mid r \in \mathbb{Q}\}$ . Pour montrer que  $A$  est dense dans  $\mathbb{R}$ , nous devons prouver que pour tout couple  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$  tel que  $a < b$ , il existe  $y \in A$  tel que  $a < y < b$ .

Soit

$$f(x) = \sqrt[3]{x}$$

une fonction strictement croissante sur  $\mathbb{R}$ . Puisque  $a < b$ , nous avons :

$$\sqrt[3]{a} < \sqrt[3]{b}$$

On sait que l'ensemble des rationnels  $\mathbb{Q}$  est dense dans  $\mathbb{R}$ . Par conséquent, entre les deux réels  $\sqrt[3]{a}$  et  $\sqrt[3]{b}$ , il existe nécessairement un nombre rationnel  $r$ .

$$\exists r \in \mathbb{Q} \quad \text{tel que} \quad \sqrt[3]{a} < r < \sqrt[3]{b}$$

La fonction  $g(x) = x^3$  est également strictement croissante sur  $\mathbb{R}$ . En appliquant cette fonction à l'inégalité précédente, l'ordre est conservé :

$$(\sqrt[3]{a})^3 < r^3 < (\sqrt[3]{b})^3$$

Ce qui se simplifie en :

$$a < r^3 < b$$

Ainsi nous avons trouvé un élément  $y = r^3$  appartenant à  $A$  tel que  $y \in ]a, b[$ . L'ensemble  $\{r^3 \mid r \in \mathbb{Q}\}$  est donc dense dans  $\mathbb{R}$ .